

# GUIDA DIDATTICA – MODULO 3, UNITÀ 3.1

**Titolo dell'Unità:** Prendere decisioni più intelligenti con l'IA

**Modalità di erogazione:** mista

**Durata:** 90 minuti

**Profilo dell'Istruzione:** formatore VET con familiarità con Excel/Google Sheets e almeno uno strumento di visualizzazione dei dati

## STRUTTURA E SVOLGIMENTO

### 1. Riscaldamento e Riepilogo (10 minuti)

- Inizia con la domanda: "Quali decisioni prendi regolarmente nella tua attività?"
- Collega le risposte a possibili fonti di dati: ad esempio, vendite → Gestione delle relazioni con i clienti, traffico web → strumenti di analisi

### 2. Presentazione: Il Valore dei Dati (20 minuti)

- Utilizza delle diapositive per presentare definizioni e vantaggi del processo decisionale basato sui dati.
- Mostra esempi di dashboard e grafici predittivi.

### 3. Pratica: Approfondimenti sui fogli di calcolo (15 minuti)

- Fornisci un foglio Excel o Google Sheet di base con dati di vendita fittizi.
- Attività: ordinare, filtrare, calcolare l'articolo più venduto e le vendite medie

### 4. Dimostrazione: Strumenti di Visualizzazione e Creazione di Scenari (15 minuti)

- Registrazione dello schermo che mostra Looker Studio, Tableau o Flourish per creare un grafico dagli stessi dati.
- Se offline, utilizzare screenshot stampati.

### 5. Quiz e Debriefing (15 minuti)

- Distribuisci e rivedi il quiz
- Invita a fare domande o discussioni

### 6. Conclusione e anteprima (15 minuti)

- Riepilogo degli strumenti e dei vantaggi principali

- Prepara gli studenti al modulo successivo sull'utilizzo diretto degli strumenti di intelligenza artificiale
- Attività facoltativa: monitorare una metrica per una settimana

## **SUGGERIMENTI PER LA FACILITAZIONE**

- Rassicura gli studenti sul fatto che i dati semplici possono essere molto utili e che non è necessario essere un data scientist.
- Incoraggia lo scambio tra pari: "Come monitorate attualmente questo aspetto?"
- Fornisci dispense cartacee o schede riassuntive se gli studenti non hanno familiarità con i fogli di calcolo

## **RISORSE DI SUPPORTO – MODULO 3, UNITÀ 3.1**

### **A. Diapositive**

- Argomenti: Cosa sono i dati? In che modo l'intelligenza artificiale può aiutare? Cos'è una dashboard?
- Esempi di grafici, screenshot di Excel e visualizzazione dei dati

### **B. Esempio di Foglio di Calcolo**

- Un modello Excel o Google Sheet con vendite simulate in 3 mesi
- Istruzioni: "Trova il prodotto migliore", "Ordina per quantità venduta", "Crea un grafico dell'andamento dei ricavi"

### **C. Vocabolario dei dati**

- Definizioni di: dati strutturati, dati non strutturati, KPI, dashboard, linea di tendenza, previsione

### **D. Dispensa introduttiva agli strumenti**

- Breve descrizione e link (se digitale) per:  
Google Looker Studio, Tableau Public, Microsoft Power BI, Flourish

### **E. Modello di Quiz**

- Modello modificabile con chiave di risposta



## F. Scheda di riflessione

- "Quale decisione aziendale prendo ogni settimana?"
- "Quali dati potrebbero supportare quella decisione?"



Co-funded by  
the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only for the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Key Action 2 – Small-scale Partnerships in Adult Education

Project Number: KA210-ADU-07CDA43E